



Pampaenergía



CONECTANDO EMPRESAS CON ODS

INVESTIGADORES DE LA ENERGÍA



Objetivo

Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos



ODS Conexos:

- ODS 12** Producción y Consumo Sostenible.
- ODS 13** Acción por el Clima
- ODS 17** Alianzas para Lograr los Objetivos



Tipo de Iniciativa

Acción
Proyecto
Programa



Localización:

- Provincia: Buenos Aires, CABA, Santa Fe, Neuquén, Río Negro, Salta

METAS QUE ABORDA LA INICIATIVA

Meta 4.7: De aquí a 2030, asegurar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y los estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad

cultural y la contribución de la cultura al desarrollo sostenible

Meta 4.c: De aquí a 2030, aumentar considerablemente la oferta de docentes calificados, incluso mediante la cooperación internacional para la formación de docentes en los países en desarrollo, especialmente los países menos adelantados y los pequeños Estados insulares en desarrollo.

Palabras Clave:

Formación docente, Educación ambiental, Desarrollo sostenible, Sustentabilidad ambiental, Energía, Pensamiento científico.

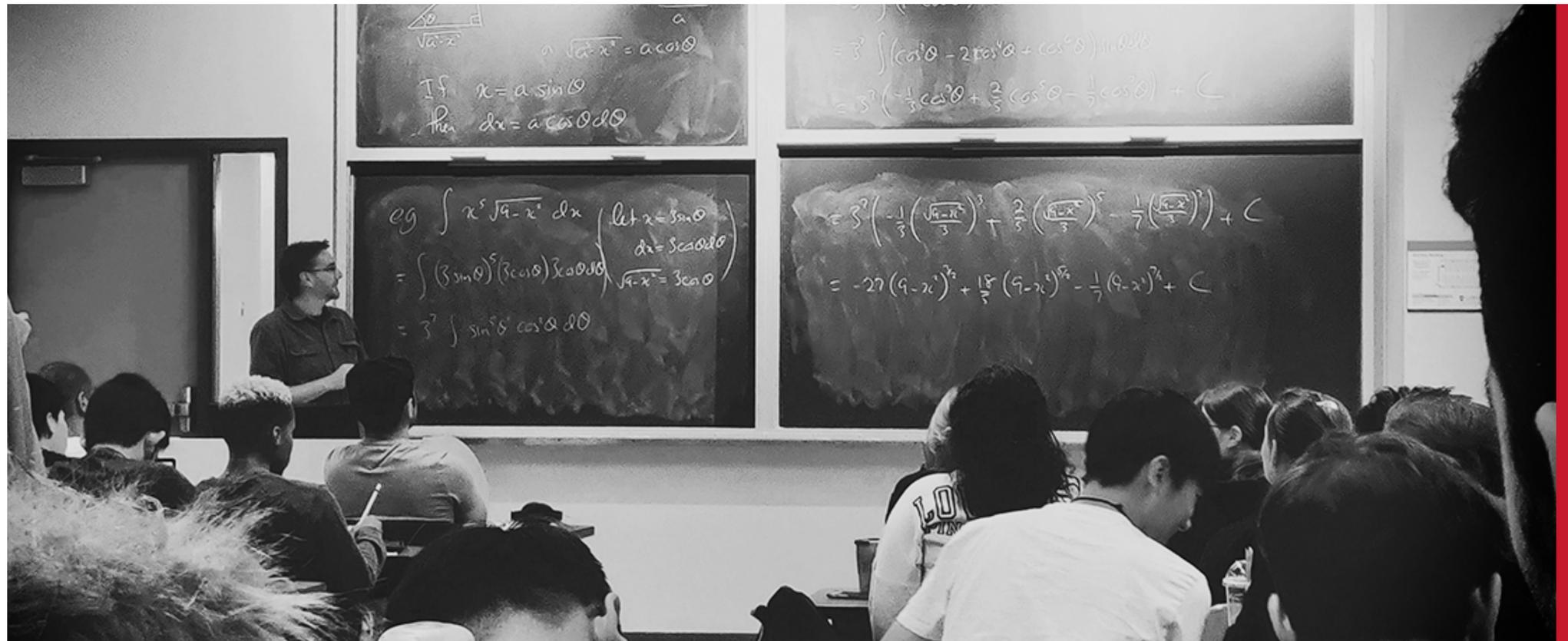


RESUMEN EJECUTIVO

Pampa Energía es una empresa líder en el sector energético argentino. Creada en 2005, su filosofía se funda en el crecimiento sostenible, el compromiso con una gestión transparente y la excelencia operativa.

Junto con la Fundación Pampa Energía lleva adelante programas que contribuyen a mejorar la calidad de vida de las personas sobre la base de tres ejes: Educación, Empleo e Inclusión Social y Comunitaria.

Desde 2011, implementamos "Investigadores de Energía", un programa dirigido a docentes de segundo ciclo de escuelas primarias de las áreas de Ciencias Naturales y Ciencias Sociales, con el objetivo de promover la concientización sobre el uso responsable de la energía y fomentar el pensamiento científico en niñas y niños.



DESCRIPCIÓN DE LA INICIATIVA

Creemos que la educación es clave para el desarrollo y la inclusión social y laboral de las personas. Por ello, buscamos proveer la igualdad de oportunidades de niños, niñas y jóvenes que se encuentran en situación de vulnerabilidad.

En el nivel primario, desde 2011, promovemos la concientización sobre sustentabilidad y buen uso de la energía en distintas instituciones educativas del país a través de "Investigadores de la Energía". El mismo está dirigido a docentes de segundo ciclo de escuelas primarias, de las áreas de Ciencias Naturales y Ciencias Sociales, y tiene como objetivo fomentar el pensamiento científico en los más chicos.

Hasta 2018, el programa se implementó en las escuelas, capacitando directamente a niñas y niños a través de facilitadores externos al establecimiento educativo. Fue entonces que detectamos la necesidad de rediseñar los contenidos y la metodología, y trabajamos junto con la Universidad Nacional del Comahue (Neuquén) y ¡Mg!

Consultora para desarrollar un nuevo enfoque que deje una mayor capacidad instalada en las escuelas y se centre en los educadores.

Como respuesta, en 2019 relanzamos el programa en formato de taller para que los docentes lleven experiencias innovadoras sobre temas de energía a las aulas y logren encender la chispa de la curiosidad los estudiantes. La primera edición se realizó entre junio y agosto de ese año y contó con una importante convocatoria y recepción.

En 2020 y 2021, ante las restricciones sanitarias vinculadas al COVID-19, adaptamos el programa para acompañar a los docentes, los niños y las familias en estos tiempos de #QuedateEnCasa, con un formato 100% digital. En el 2022, estamos implementando un a modalidad mixta para facilitar el cursado por parte de las/los docentes.



Objetivos

- Brindar a los niños herramientas para que desarrollen el pensamiento científico.
- Contribuir a la formación de docentes en temas vinculados a la energía, el cuidado del medioambiente y la sustentabilidad.
- Brindar una instancia formativa a docentes y la posibilidad de realizar experiencias enriquecedoras a las familias en el contexto del COVID-19.
- Entablar conversaciones significativas entre Pampa Energía y la comunidad educativa, los alumnos y sus familias.

Investigadores de la Energía, luego de su modernización, lleva trece ediciones en su haber: tres se realizaron en 2019, cinco en 2020 y 10 en 2021, estimando terminar el 2022 con diez ediciones más.

Barreras encontradas para el desarrollo de las acciones

OTRAS

Dificultad en algunas provincias para obtener el puntaje docente, lo cual significa una motivación adicional y favorece la retención y compromiso por parte de los participantes.

Contribución de la iniciativa al ODS correspondiente

USO DE INDICADORES DE GESTIÓN Y RESULTADO

Las ediciones del programa Investigadores de la Energía permitieron contribuir a la formación de docentes en temas vinculados a la energía, el cuidado del medioambiente y la sustentabilidad, brindando a los niños herramientas para que desarrollen el pensamiento científico mediante la observación de fenómenos cotidianos, al mismo tiempo que entablar conversaciones significativas entre Fundación Pampa Energía y la comunidad y potenciar el posicionamiento de la compañía como una empresa comprometida con el desarrollo sostenible.

Desde la modernización del programa, se observan los siguientes resultados:

- Declaración de interés educativo por los ministerios de educación de Salta y Neuquén, y otorgamiento de puntaje docente por los ministerios de educación Salta, Mendoza y Neuquén.

Realizamos 13 ediciones en las 5 provincias en donde operamos: Santa Fe, Buenos Aires (Gran Buenos Aires y Bahía Blanca), Mendoza, Neuquén y Salta

Se han formado 694 docentes de más de 400 escuelas.

- En 2019: 59
- En 2020: 167
- En 2021: 468

Alrededor de 8000 niñas y niños realizaron experiencias científicas en su camino a convertirse en investigadores de la energía.

En las encuestas de satisfacción realizadas al finalizar los talleres, se obtuvieron valoraciones altamente positivas por parte de los docentes, con un promedio general de 9,88 puntos

- En 2019, edición presencial: 9,93
- En 2020-2021, ediciones virtuales: 9,86

Los docentes demostraron un alto nivel de conformidad sobre cuestiones relativas a la modalidad online y al aporte del taller en el contexto de la pandemia:

- Utilidad de las herramientas digitales brindadas: 9,94
- Utilidad y motivación que te brindó el taller para atravesar los tiempos de pandemia: 9,77.

“ Creemos que la educación es clave para el desarrollo y la inclusión social y laboral de las personas. Por ello, buscamos proveer la igualdad de oportunidades de niños, niñas y jóvenes que se encuentran en situación de vulnerabilidad.

Alianzas Estratégicas

• *Sector Público*

MG Consultora

Ministerios de Educación de las provincias de Salta, Mendoza, Santa Fe, Buenos Aires y Neuquén

Anexo



Anexo





Esta iniciativa se presentó en el marco del programa
"Conectando Empresas con ODS" desarrollado por
CEADS en alianza con EY Argentina.

COPYRIGHT 2022